

Líf- og heilbrigðisvísindaráðstefna Háskóla Íslands



Kennslumyndbönd fyrir verklega kennslu og rannsóknánám í Lyfjafræði

Árni Þ. Kristjánsson, Lyfjafræðingur

Fimmtudagur 3. Júní 2021



Skipurit

Ábyrgðaraðili

Prófessor, Már Másson

Umsjón

Árni Þ. Kristjánsson

Upptökumenn

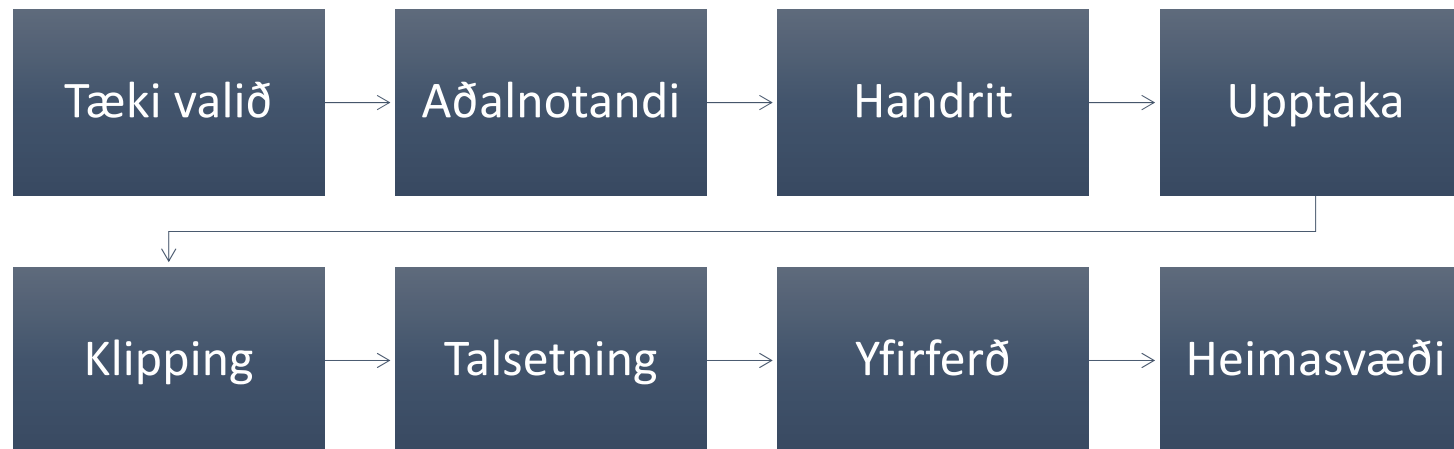
Nemendur á 3-5 ári

Aðalnotandi

Starfsmenn eða doktorsnemendur



Framkvæmd





Markmið

Verndun dýrmætra innviða Háskóla Íslands

Bæta öryggi fyrir notendur innviða

Gæta þess að þekkingin haldist

Aukið aðgengi upplýsinga fyrir nemendur

Betri og einfaldari kennsluhættir

Líf- og heilbrigðisvísindaráðstefna Háskóla Íslands



Leysnihraðataeki	NMR – þrif	Túbuvél
Hylki	pH mælir	Túbufylling
IR	Ph.Eur	Valsavél
Isolator	Pipettes	Valsaprif
Bræðslumark	Sigti	Vigt
Miðar	Dreifitæki	Rotavapor R-200 Notkun
Millipore Síun	Hljóðbað	Rotavapor R-200 Þvottur
Milli-Q Vatn	Spectrometer	Rotavapor R-300 Notkun
Mæliflöskur	Stílar	Rotavapor R-300 Þvottur
NMR – Uppsetning	TLC	





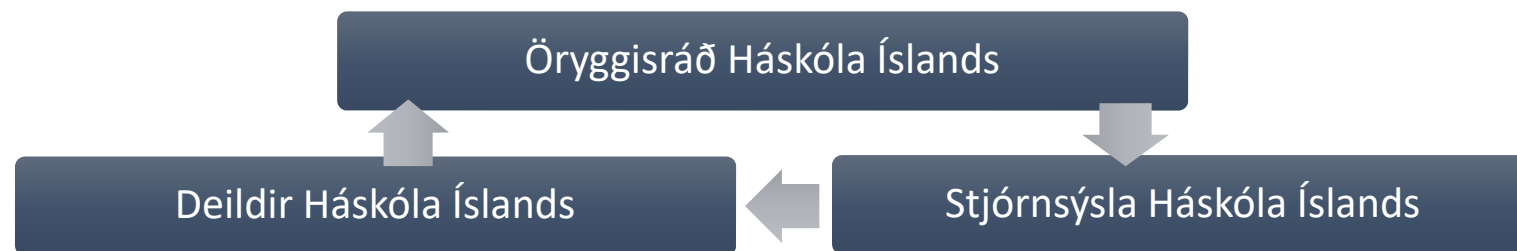
Framvinduáhrif

Kennslumyndbandsverkefni

Sameiginlegur Gagnagrunnur

Myndböndin eru aðgengileg hér:

<https://www.youtube.com/channel/UCU46jc3RsPmhfEjKvLZo6A/videos>





Lokaorð

Katrín Þóra Gunnarsdóttir, 3árs nemi í Lyfjafræði

“Finnst myndböndin mjög hentug og útskýra vel hvernig á að nota tækin og hreinsa þau. Virkilega gagnlegt!”

Sóley Diljá Sigurðardóttir, nemi

“Mér fannst þessi myndbönd skýra mjög hvernig tæki og tól virka sem eru notuð í tímum. Það hjálpar til að láta mann vinna meira sjálfstætt og vera meira öruggur í tímum! Minni líkur á að eyðileggja tækin”

Helga Helgadóttir, Aðjúntkt við Lyfjafræðideild Háskóla Íslands

“Frábært að vita af kennslumyndböndunum og mjög gott að nota þau fyrir sjálfa mig þegar ég hafði ekki kennt á tækin í nokkur ár, bara til að rifja upp (þurfti þá ekki að fá aðra til að sýna mér á þau þar sem ég þurfti bara smá upprifjun). Einnig er ég viss um að þau nýtist aðstoðarkennurum (nemendum) vel í sama tilgangi.”