

Áfangaskýrsla:

Nýtt matstæki til þróunar kennsluhátta í klínísku námi;

innleiðing rafræns viðmóts til námsmats

Fyrri hluta verkefnisins er nú lokið skv þessari töflu:

Pilot-verkefni með endurgjöf frá völdum klínískum kennurum	Focus-hópur skoðaði APP-matskerfið og niðurstaðan var sú að þetta væri kerfi sem myndi henta vel í íslenskum aðstæðum
Þýðing á APP-i	2 þýðendur, sem eru reynslumiklir sjúkraþjálfarar, þýddu APP-ið hvor í sínu lagi og báru síðan saman bækur sínar og komust að sameiginlegri niðurstöðu. 1 professional þýðandi gerði sína þýðingu. Þessar þýðingar voru bornar saman af sérfræðinefnd sem las yfir báðar þýðingar og gerði athugasemdir. Haldnir voru 4 fundir þar sem nefnd og þýðendur komust að niðurstöðu um bestu lausnir, að fenginni ráðgjöf frá aðalhöfundi APP (Megan Dalton), ef með þurfti.
Námskeið með erlendum sérfræðingi	Dagana 20. og 21. nóvember var haldið námskeið með Dr. Megan Dalton (sjá dagskrá neðar í skjalinu). Námskeiðið var 8 klst langt og tóku 49 sjúkraþjálfarar þátt, þegar fjarfundarþátttakendur eru taldir með. Námskeiðið heppnaðist með eindæmum vel og var mikil ánægja hjá þátttakendum með námskeiðið (sjá mat neðar í skjalinu).
Fundir í samhengi við heimsóknina	Samhliða námskeiðinu voru haldnir eftirfarandi fundir með Dr. Megan Dalton: a) Með þýðendum til að skerpa á ákveðnum vafaatriðum í þýðingunni. b) Með stúdentum til að kynna breytingu á námsmati fyrir þeim. c) Með formanni Félags Sjúkraþjálfara til að ræða fagleg hæfniviðmið. d) Með starfsfólki Námsbrautarinnar til að ræða fyrirkomulag klínískrar kennslu á Íslandi í samanburði við Ástralíu.
Rannsóknarhluti verkefnisins	Hugmyndir á lofti að skrifa í Sjúkraþjálfarann eða Læknablaðið: a) Um þýðingarprocessinn. b) Um APP-niðurstöður og eigindleg gögn td reynslu stúdenta. c) Innovation process
Forprófun – notkun íslenskrar þýðingar APP	Reynslumestu klínísku kennarar námsbrautarinnar voru fengnir til að rýna þýðinguna og munu nota hana meðfram hefðbundnu mati í þeim klínísku námskeiðum sem keyrð eru á vorönn. Ráðgert er að byrja að nota nýja APP matstækið eingöngu frá og með næsta skólaári.

Clinical Educator workshops on the APP

Tuesday 20th November

Time	Content
8.00 – 8.30	Coffee and registration
8.30 -8.45	Introductions and welcome
8.45 – 9.30	Role of Assessment: <ul style="list-style-type: none"> • Why do we assess • When to assess • How to assess Setting the Standard <ul style="list-style-type: none"> • Introducing the APP rating standards • What does a minimally competent student performance look like? Establishing the minimum standard for a new graduate • Practical sessions to reinforce
9.30-10.00	The APP <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Application
10.00-10.30	Morning tea break
10.30 – 11.45	Assessing the student <ul style="list-style-type: none"> • Practical based session using the APP and interpreting scenarios • Interpreting the APP • Reaching a final score
11.45-12.00	Questions, Summary and wrap up for day one

Wednesday 21st November

Time	Content
8.00 – 8.30	Coffee
8.30 -8.45	<ul style="list-style-type: none"> • Welcome and questions/clarification of information presented in workshop 1 • Setting the scene for workshop 2, what will be covered
8.45 – 9.15	Frequently asked questions about the APP
9.15-10.00	Assessing the student <ul style="list-style-type: none"> • Practical based session using the APP and interpreting scenarios • Biases in assessment of clinical performance
10.00-10.30	Morning tea break
10.30 – 11.30	Feedback during clinical placements – why is feedback needed? when to give feedback, how to give feedback. <ul style="list-style-type: none"> • Using the performance indicators to provide effective feedback • Practical exercise in giving feedback
11.30-12.00	Questions, Summary and wrap up <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations and feedback on workshops

Clinical Educator's Workshop Evaluation Questionnaire: sjá niðurstöður fyrir hverja röð (meðaltal þeirra sem tóku þátt í könnuninni eftir námskeiðið).

Subject Title	Physiotherapy Clinical Education Workshop	21/22 November 2018
Presenter	Megan Dalton	Reykjavik

Please read each statement carefully, then circle one of the numbers on the right, where:
 1 = Strongly Disagree, 2 = Disagree, 3 = Undecided, 4 = Agree, 5 = Strongly Agree

1. The workshops increased my understanding of the role of assessment during clinical placements	4,5
2. I found that the teaching methods used by the presenter during the workshop were effective in helping me to learn.	4,6
3. The presenter made good use of examples and illustrations to explain concepts.	4,9
4. During the workshops there were sufficient opportunities for audience participation	4,7
5. The level of information was appropriate to my needs as a clinical educator	4,6
6. Following the workshop I have a greater understanding of the assessment form (APP) and how to complete it	4,6
7. The resource manual provided useful information on the APP form and assessment of students	4,4
8. During the workshop I felt that the presenter respected me as an individual and as a learner.	4,9
9. Following the workshop I feel more confident in my role as a clinical educator	4,4
10. Following the workshops, I consider that introducing the APP will assist me to more effectively assess student performance	4,5
11. Overall, how would you rate your learning during this workshop? <i>(very poor)</i> 1 2 3 4 5 <i>(outstanding)</i>	4,5